

INTRO

COMPRENDRE LA CAMPAGNE CULTIVONS

Pains, légumes, yaourts... quand on voit les rayons de nos supermarchés, difficile de comprendre que des gens aient faim. L'agriculture mondiale produit d'ailleurs de quoi nourrir tous les habitants de la planète. Pourtant la faim frappe 1 humain sur 7 dans le monde.

Puisqu'il y a déjà assez, la solution n'est pas de produire plus de nourriture à grand renfort d'engrais chimiques ! Non, il faut plutôt changer les règles qui empêchent les plus pauvres d'acheter ou de produire suffisamment pour se nourrir. Bonne nouvelle, on peut donc agir ! C'est parti pour la campagne Cultivons, qui te propose de soutenir les paysans du Nord et du Sud !

« L'agriculture mondiale a aujourd'hui la capacité de nourrir 12 milliards d'êtres humains. Dans ces conditions, on peut dire que chaque enfant qui meurt de faim est en réalité assassiné »

Jean Ziegler,
ex-rapporteur spécial
des Nations Unies.



« L'OMC (organisation mondiale du commerce) force les petits agriculteurs à s'agrandir toujours plus. C'est très difficile pour un agriculteur de survivre, surtout si les prix baissent. L'agriculteur est alors entièrement dépendant du marché.

Louis Nicodème,
agriculteur belge.

LA DIFFÉRENCE ENTRE DU MAÏS ET... DU MAÏS ?

Derrière chaque aliment que tu consommes, tu trouveras des champs, des agriculteurs et une façon de produire. Cette façon de produire peut être très différente entre deux produits qui te paraissent pourtant identiques. Par exemple entre du maïs et... du maïs !

Ton maïs peut provenir d'une **ferme à taille humaine**, qui produit aussi d'autres aliments, avec des **techniques respectueuses de l'environnement**. L'agriculteur réalise alors cette **production avant tout pour se nourrir** et vivre de son métier. Le surplus est revendu à des clients autour de lui. Ce maïs est produit selon les méthodes de **l'agriculture paysanne** durable.



Mais ton maïs peut aussi venir **d'énormes exploitations** qui se spécialisent uniquement dans la production de maïs (monoculture) sur de **très grandes surfaces**. Des exploitations pour lesquelles il faudra couper des arbres, **utiliser beaucoup d'eau et de terres** et qui recourent massivement à des **engrais chimiques**. Dans ce cas, l'agriculteur ne réalise pas vraiment cette production pour se nourrir (il ne produit qu'un seul aliment). Il compte plutôt **revendre toute sa production sur les marchés, notamment internationaux**. Il s'agit alors de maïs issu de **l'agriculture industrielle**.

Aujourd'hui, pour pouvoir continuer à exister, **beaucoup de fermes s'industrialisent** sous peine de disparaître. En effet, **les règles actuelles du commerce avantagent l'agriculture industrielle** sans prendre en compte ses effets négatifs sur l'environnement, sur la vie des agriculteurs et sur la santé des consommateurs. N'est-il pas temps de privilégier une agriculture qui respecte les hommes et l'environnement ?

L'AGRICULTURE PAYSANNE EST UNE SOLUTION POUR NOURRIR LE MONDE



« Aux Philippines, la plupart des terres les plus fertiles sont détenues par des multinationales, qui les utilisent pour faire de l'agro-business. Ces terres ne sont cultivées que pour l'exportation. Que peut faire un paysan sans terre ? »

Maria Bantilan Pampilo,
agricultrice aux Philippines.

- ▶ Une des causes principales de la faim, c'est la pauvreté. Dans le fonctionnement actuel du commerce, beaucoup de petits agriculteurs des pays du Sud n'ont **plus les moyens (revenus, terres, eau...)** de produire assez pour se nourrir et pour acheter ce qu'ils ne produisent pas eux-mêmes. Ils sont les premiers à souffrir de la faim. **3/4 des personnes qui ont faim sont des agriculteurs !**
- ▶ Si les règles économiques et politiques privilégiaient l'agriculture paysanne, ces paysans auraient les moyens de gagner un revenu suffisant et de défendre leur droit à la terre. Pourtant, au lieu de les soutenir, **les politiques actuelles favorisent l'agriculture industrielle.** Ces mesures ne bénéficient pas du tout aux petits agriculteurs pauvres.
- ▶ **UN EXEMPLE :** aujourd'hui, le producteur de lait sénégalais (agriculture paysanne) retrouve sur le marché de son village du lait en poudre industriel venu de Hollande et vendu moins cher que le sien. Les règles actuelles encouragent en effet les agriculteurs et les entreprises hollandaises à produire un maximum et à exporter leurs produits à bas prix. A cause de cela, le producteur sénégalais n'arrive plus à vendre son lait. Il n'a plus un revenu suffisant pour nourrir correctement sa famille. Ce paysan s'ajoute alors aux personnes qui souffrent de la faim. Pourtant, avant que le lait de l'agriculture industrielle ne vienne lui faire concurrence, cet agriculteur était tout à fait capable de nourrir sa famille !
- ▶ L'agriculture paysanne, parce qu'elle demande moins de terres et d'argent, est praticable par les paysans plus pauvres. De plus, l'agriculture paysanne nécessite plus de travailleurs et moins de machines que le modèle industriel. Donc, **si on soutenait l'agriculture paysanne durable, un plus grand nombre de personnes pourraient vivre correctement du métier d'agriculteur.** C'est l'idée que « 3 petites fermes valent mieux qu'une grande ». L'agriculture paysanne durable est donc bien une solution pour nourrir le monde !

COMMENT AGIR ?

Seul ou avec ton JM, tu peux :

- ◆ **soutenir plus directement les paysans** qui s'engagent dans l'agriculture paysanne durable (achat de produits équitables d'Oxfam, achat direct de produits durables à des paysans locaux...)
- ◆ adopter une **alimentation plus écologique** (produits de saison, moins de viande...)
- ◆ **signer et faire signer les cartes Cultivons pour** exiger un système alimentaire durable et équitable
- ◆ **en parler autour de toi et faire changer ta cantine !**



L'AGRICULTURE PAYSANNE EST UNE SOLUTION FACE AU RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE



L'agriculture paysanne est une solution face au réchauffement climatique

L'agriculture paysanne est beaucoup moins polluante que l'agriculture industrielle. Un exemple ? 17% des émissions mondiales de gaz à effet de serre proviennent de la déforestation, principalement due à l'agriculture industrielle. Ce type d'agriculture participe donc largement aux changements climatiques. De l'autre côté, des **techniques d'agriculture paysanne permettent de limiter fortement les émissions de gaz à effet de serre liées à l'agriculture**, voire même parfois d'en réabsorber une partie. Par exemple, en laissant des arbres dans les champs, des paysans fertilisent leur sol naturellement et les arbres captent du CO².

RÉSUMER LA CAMPAGNE EN 3 MINUTES

Situation

- Notre planète produit aujourd'hui assez de nourriture pour tout le monde. Pourtant **1 personne sur 7 ne mange pas à sa faim**.
- **¾ des personnes qui ont faim** sont des **agriculteurs** dans les pays du Sud.

Causes

- **Beaucoup d'agriculteurs ne reçoivent pas un revenu qui leur permet de vivre décemment**. Les plus petits agriculteurs sont mis en concurrence avec d'énormes exploitations industrielles qui ne se soucient pas de leur pollution ou de leurs impacts sur la faim dans le monde. Face à ces poids lourds, les petits agriculteurs disparaissent et ont faim.
- **La terre et l'eau**, indispensables pour cultiver, **s'épuisent** !

Action

- Pourtant, **en soutenant les paysans** qui produisent de manière durable, plutôt que l'agriculture industrielle, **on lutterait contre la faim dans le monde et contre le réchauffement climatique**. Ces paysans sont la solution !

Concrètement

- je choisis des produits qui respectent l'environnement et le travail des agriculteurs en Belgique (vente directe à la ferme, produits paysans...) ainsi que dans le reste du monde (commerce équitable)
- je signe la carte de la campagne Cultivons pour que nos gouvernements soutiennent une agriculture respectueuse de l'environnement et des paysans et non une agriculture qui cherche avant tout le profit.

Le commerce équitable défend l'agriculture paysanne

Le commerce équitable d'Oxfam soutient des petits producteurs qui pratiquent l'agriculture paysanne dans les pays du Sud. Dans le commerce équitable, ces paysans reçoivent un prix juste qui leur permet de se nourrir et de vivre décemment mais également d'investir dans des modes de production écologiques.

Diminuer notre consommation de viande pour lutter contre la faim

Consommer trop de viande a des impacts sur le climat, la santé et les inégalités Nord-Sud.

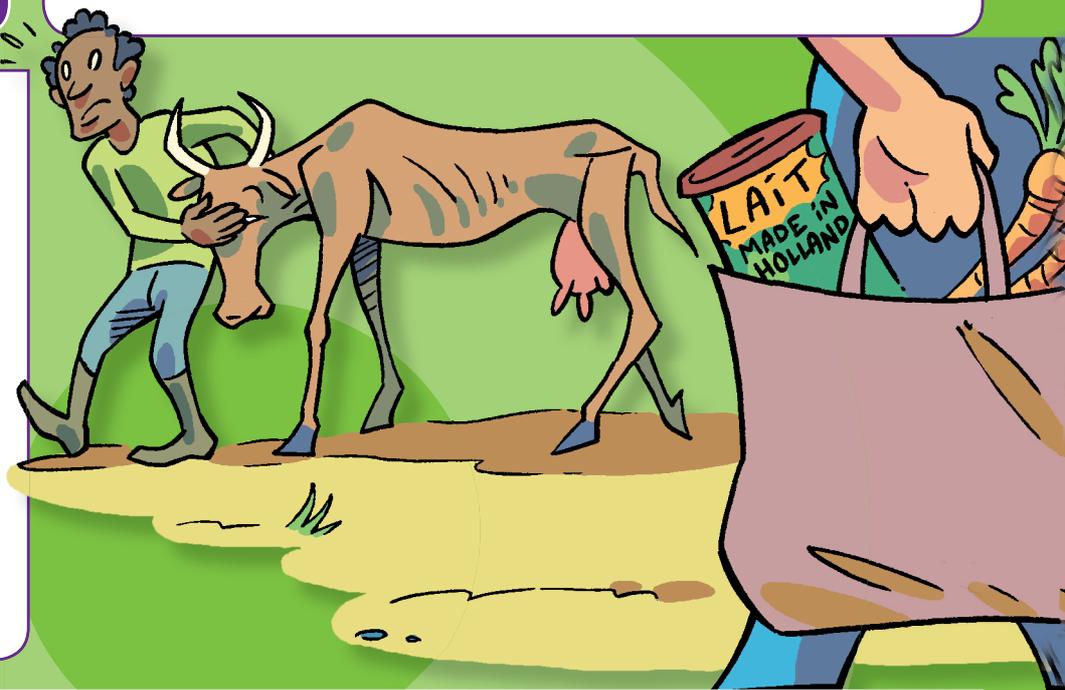
En effet, la majorité de la viande que nous consommons provient de bétail nourri avec des céréales qui sont produites de manière industrielle loin de chez nous. Pour produire toutes ces céréales, il faut beaucoup de terres, d'eau et d'énergie. Or, toutes ces ressources manquent aujourd'hui à des milliers d'agriculteurs pour produire de la nourriture (afin de nourrir le monde et non afin de nourrir nos vaches...) Si on mangeait moins de viande mais en la choisissant mieux ?

POUR PRODUIRE 1 KILO DE BŒUF, IL FAUT :

- 7 kilos de céréales consommées par l'animal,
- la même quantité d'eau que pour 365 douches,
- 80 fois plus de gaz à effet de serre que pour produire 1 kilo de blé.

Consommer local en Belgique

Il ne s'agit pas uniquement de défendre l'agriculture paysanne durable dans les pays du Sud. En Belgique aussi tu peux soutenir des paysans en leur achetant leur production en direct plutôt que des produits transformés par des multinationales. Tu peux aussi privilégier ceux qui produisent de manière durable. La lutte pour un prix juste et une agriculture paysanne durable, ça se passe en Belgique aussi !



Accaparement des terres

Imagine qu'une seule entreprise rachète toute la surface du Luxembourg et de la Belgique pour faire pousser du colza vendu sur le marché international. Imagine qu'avant de cultiver ces terres, elle rase les forêts et expulse tous les agriculteurs et autres habitants de la région, sans leur demander leur avis.

Eh bien, en 2009, dans le monde, environ 45 millions d'hectares de terres ont été vendues à des entreprises ou pays étrangers. On ne compte plus les exemples des communautés apprenant qu'elles ne peuvent plus avoir accès à leurs terres. Les plus touchés sont souvent les petits agriculteurs, qui ont pourtant un rôle crucial dans la lutte contre la faim. Ils cultivaient parfois cette terre depuis des générations. Cet accaparement des terres est un des problèmes qui empêchent des petits paysans de produire suffisamment pour se nourrir et vivre de leur travail.

ANIMER LE JEU D'ENQUÊTE

L'idée

Envie d'expliquer la campagne Cultivons de manière ludique ? Une animation « jeu d'enquête » est à votre disposition gratuitement pour sensibiliser une classe pendant 50 minutes.

Public

Le jeu est destiné à un **public de jeunes entre 12 et 16 ans**. Il peut être **animé par des jeunes dès 16 ans**.



Matériel

Le matériel de l'animation vous est fourni en prêt sur commande. Vous devez cependant prévoir un lecteur DVD ou un ordinateur portable pour projeter le DVD fourni dans le jeu. Il faudra également un grand local ou deux petits locaux situés l'un à côté de l'autre.

Commander le jeu

Le jeu et son matériel sont disponibles en prêt gratuitement. Il suffit de le **commander à l'avance** auprès des coordinateurs JM : **jm@mdmoxfam.be** ou **010/43.79.51**. N'oubliez pas de préciser le **nom de votre école** et les **dates** durant lesquelles vous aimeriez l'utiliser. Le jeu sera envoyé via la tournée de **vos magasins Oxfam Local**, comme lorsque vous commandez les produits Oxfam.

Description du jeu

Les participants doivent mener l'enquête sur les mystérieuses disparitions de paysans qui ont lieu partout sur la planète. Pourquoi les paysans disparaissent-ils ? Qui est le coupable ? Comment l'arrêter ? Pour résoudre ces énigmes, les participants prennent part à 3 courtes activités. Ils découvrent qu'il y a différentes manières de produire nos aliments et que cela peut poser des problèmes aux agriculteurs et à l'environnement. Une vidéo aide les animateurs à créer l'ambiance du jeu et à donner les informations de fond.

Le jeu dure entre 50 et 60 minutes. Il peut y avoir jusqu'à 25 joueurs maximum. Pour l'animation des activités, il faut au minimum 2 animateurs qui se sont préparés en lisant les règles et en s'informant sur la campagne.



Astuce

Vous pouvez organiser ce jeu lors d'une journée spéciale à l'école en vous préparant bien pour l'animation. Ce jeu peut aussi être organisé dans le cadre d'un cours (de géographie par exemple) ou sur un temps de midi avec des élèves volontaires.

FAITES BOUGER VOTRE CANTINE !

L'idée

La cantine de votre école achète chaque jour des grandes quantités d'aliments. Il est rare que le bien-être des producteurs et de la planète soient pris en compte dans le choix de ces aliments. Et si vous essayiez de faire changer les choses ? Changer radicalement votre cantine prendra du temps, mais vous pouvez déjà lancer le mouvement !



EN FIN DE PAGE
ALLEZ AU VERSO

Le déroulement

1. Choisissez un élément que vous voulez changer dans la cantine :

- intégrer chaque semaine **un légume** que l'on achètera **directement à un agriculteur local**,
- intégrer **un aliment issu du commerce équitable** (le chocolat ou le riz par exemple),
- diminuer la consommation de viande en instaurant **un jour végétarien** par semaine,
- adapter les menus pour qu'ils soient composés de **fruits et légumes de saison** (finies les tomates sans goût en janvier),
- à vous de voir.

Attention, changer toute l'alimentation de la cantine prend plusieurs années (adapter les menus aux légumes de saison, trouver des fournisseurs,...). Il vaut mieux viser un « petit » changement et montrer à toute l'école (cuisinier, direction, économiste, autres élèves) que c'est possible.

2. Informez-vous et listez les arguments

pour défendre votre projet auprès des cuisiniers et de la direction. Les fiches d'introduction de cette farde peuvent vous aider. De même que le site www.restaurationcollectivedurable.be.

3. Discutez une première fois avec la direction et les cuisiniers.

Expliquez-leur votre projet et ses raisons. Faites avec eux la liste de ce qui pourrait poser problème pour ce changement :

- **Le prix ? Des légumes de saison**, achetés **en direct**, ne sont pas forcément chers. Et si cet achat est régulier, un partenariat peut être passé avec l'agriculteur. Il existe également d'autres possibilités pour réduire les prix : par exemple en diminuant un peu les quantités de viande ou en limitant le gaspillage. Il est parfois aussi possible d'avoir un petit subside, par exemple de la commune ou de la province.
-> N'hésitez pas à présenter déjà quelques prix trouvés chez des fournisseurs.
- **La livraison ?** Certaines coopératives agricoles peuvent livrer la marchandise s'il s'agit de commandes importantes ou régulières. Idem pour les produits équitables.
- **La réaction des clients ?** Le JM serait-il prêt à organiser des actions de sensibilisation pour motiver les élèves à ce changement ?
- **Les repas de votre école sont faits par une entreprise extérieure ?** C'est l'occasion de se renseigner sur les aliments proposés par cette entreprise. Respectent-ils les producteurs et l'environnement ? Si pas, proposent-ils des produits alternatifs ? Si pas, une autre entreprise le fait-elle dans des conditions acceptables par l'école ?

Participez à l'action
« Jeudi veggie »

La production de viande demande beaucoup de terres et d'énergie. Elle est donc une grande source de pollution et d'inégalité d'accès aux ressources pour les cultivateurs (moins d'eau et de terres disponibles). Voilà de bonnes raisons de manger moins de viande et de privilégier la viande produite écologiquement et localement. (Plus d'infos dans les fiches d'introduction) www.jeudiveggie.be

➔ **4. Cherchez les moyens de répondre à ces difficultés et construisez un petit dossier** avec des arguments (« pourquoi proposer des produits paysans dans notre cantine ? », « est-ce forcément plus cher ? », etc.) et des détails pratiques (des contacts de fournisseurs, du soutien pour les questions pratiques, etc.).

➔ **5. Faites-en un projet collectif.** Expliquez votre projet aux élèves et professeurs de l'école pour qu'ils soutiennent aussi le changement. Et dans le cas où votre projet se heurte à différents refus, essayez d'obtenir des signatures de soutien d'un maximum de membres de l'école, que vous remettrez ensuite (de manière cordiale et constructive) à votre direction. Vous pouvez également envisager un « boycott » un jour où la cantine propose un produit qui n'est vraiment pas de saison.

▶ **Fournisseurs de produits équitables :**

- soit via votre commande JM (s'il ne s'agit par exemple que d'un peu de café de temps en temps) ou le magasin Oxfam local lorsque l'équipe comprend un bénévole responsable des ventes extérieures,
- soit caféquitable (www.cafequitable.be).

Fournisseurs de fruits et légumes locaux, donc de saison, et bio :

- une toute nouvelle coopérative d'agriculteurs bio belges engagés sont prêts à vous soutenir s'ils le peuvent : www.lespaniersverts.be.
- les agriculteurs qui vendent directement au marché ou à la ferme (s'ils sont en coopérative, ils ont souvent plus de facilité pour répondre aux demandes d'une école : livraison, quantité,...).
- les agriculteurs et coopératives renseignés dans le « Biottin alimentation » qui est téléchargeable sur le site www.natpro.be.

Sites et personnes-ressources :

- Pour trouver des conseils et poser vos questions par mail : www.restaurationcollectivedurable.be.
- Les coordinateurs JM-Oxfam pour vous aider, entre autre dans la sensibilisation et sur les aspects liés aux produits équitables : jm@mdmoxfam.be ou 010/43.79.51.
- Des infos également sur le site www.biendanssonassiette.be.

➔ **6. Allez voir la direction** avec ces nouveaux éléments et remettez-leur le dossier.

➔ **7. Soutenez le projet en organisant des actions de sensibilisation dans l'école** (Utilisez les propositions des autres fiches. Vous pouvez aussi prévoir un passage dans les classes pour expliquer votre projet).

➔ **8. Info utile si vous voulez continuer ce projet l'année prochaine : un agriculteur prévoit sa production plus de 6 mois à l'avance.** Pour pouvoir répondre aux demandes d'une école (20 caisses de chicons d'un coup alors qu'il n'a presque pas planté de chicons mais beaucoup de carottes cette année), il est plus facile que le partenariat s'établisse à l'avance. Lancez la dynamique cette année pour que l'an prochain, une coopérative d'agriculteurs puisse encore mieux répondre à la demande de votre cantine en ayant prévu cela à l'avance !

Astuce

• **Une section cuisine dans l'école ?** Mettez-les au défi ! Sont-ils capables de réaliser un repas équilibré sans viande par semaine ? Ou d'utiliser des produits locaux de saison peu connus (panais, rutabaga) ? Ou d'intégrer les produits équitables dans les menus de la cantine ?

• **Mettez les cuistots dans le coup !** Ils vont avoir un rôle important à jouer et peut-être un peu de boulot pour s'adapter. N'hésitez donc pas à discuter avec eux et à écouter leurs difficultés.

L'idée

Etonnez votre école avec une action choc! Rien de tel qu'un grand défi pour faire parler de l'agriculture paysanne : c'est motivant et ça permet de faire participer toute l'école à l'action.

Le déroulement

- ➔ **1.** Lors d'une réunion d'équipe, **lancez toutes les idées d'action et de défis** les plus fous autour de l'agriculture paysanne et du commerce équitable. Ce peut être des défis à réaliser en une récré, une journée ou un mois. Le but est que ce défi ou cette action soit l'occasion d'expliquer et faire connaître la campagne Cultivons.

Quelques exemples :

- * **Récolter au moins 500 signatures pour soutenir la campagne Cultivons** sur les petits flyers d'adhésion prévus pour cela (voir fiche 9 – outils de campagne).
- * **Servir un repas qui respecte les paysans du nord et du sud** à au moins 1 personne sur 5 dans votre école.
- * **Vendre un maximum de verres de jus équitable et/ou paysan** (local et écologique) en une récré.
- * **Réaliser une fresque collective en une journée.** Par exemple : réfléchissez à un dessin/slogan qui pourrait symboliser la campagne Cultivons. Dessinez-le en grand en ne traçant que les contours avec un gros marqueur noir. Demandez aux élèves de la compléter avec vous, à l'aide de dessin, collages, emballages de produits équitables
- * **Créer un potager dans la cours de récré.** Cultivez autant de mètres carrés possibles d'herbes aromatiques dans l'école ! Exploitez toutes les surfaces : les parcelles de terre, le terrain de foot ou les appuis de fenêtre pour faire pousser votre basilic, thym ou ciboulette. Plantez des slogans de la campagne au milieu des plantes.
- * **Ecrire un slogan géant sur la campagne Cultivons** au moyen de produits de commerce équitable ou de légumes de saison, et en prendre une photo aérienne.
- * **Organiser un défilé de fruits et légumes.** Déguisez-vous et paradez devant les photographes !
- * **Réaliser une flashmob** : rassemblez un groupe de personnes dans un lieu public pour y effectuer une action interpellante, avant de se disperser rapidement. Il peut s'agir d'actions très différentes comme un « freezing » (les personnes s'immobilisent à un signal donné, en même temps ; comme s'ils étaient gelés), un mime, une danse collective, une fausse manifestation ou encore une pyramide humaine ! A vous d'être originaux ! Suite à votre flashmob, les élèves seront intrigués et tous les regards seront braqués sur vous ! Ce sera donc le moment idéal pour expliquer le sens de l'action et inviter les élèves à participer à la campagne.

**TOURNEZ LA PAGE**

- ➔ **2. sélectionnez une idée** qui vous semble réaliste. Attention, ne visez pas trop bas (sinon, c'est trop facile pour être un défi), mais ne voyez pas trop grand non plus. Choisissez un défi ambitieux mais réaliste, quitte à dépasser les objectifs ! Rien n'est plus démotivant qu'un défi dont on se rend compte qu'il sera impossible à atteindre.
- ➔ **3.** N'oubliez pas que quelque soit le défi choisi, l'objectif c'est de **sensibiliser** à la situation des agriculteurs du nord et du sud. Prévoyez un temps d'information sur le sujet avant ou pendant le défi ! Et à vous les records !

Matériel

- En fonction de l'action choisie.
- Un compteur pour suivre l'évolution du défi.



- Construire un **compteur géant** et bien visible permet de rappeler le défi. Voir le chiffre avancer, permet aussi de se motiver.
- Si vous faites un défi extraordinaire, pourquoi ne pas en profiter pour le **médiatiser** ? Appelez les médias locaux ou contactez une émission de TV ou une TV locale qui pourrait venir filmer vos exploits (avec l'accord de votre direction).
- Quelques **idées de slogans** : « Semez le changement pour un monde plus juste », « Cultivons une agriculture qui respecte les paysans », « Soutenons l'agriculture paysanne qui respecte les producteurs et la planète », « Stop à l'agriculture polluante », « Un prix juste pour tous les agriculteurs du monde ! »...

Astuces

ANIMER UN PICTIONARY

L'idée

Cette fiche présente une petite animation de 15 min. que vous pouvez utiliser pour sensibiliser les élèves à la campagne Cultivons. Animer un Pictionary est un moyen ludique d'exposer aux élèves certains problèmes que rencontrent les agriculteurs.

L'objectif

Le but de cette animation est de faire découvrir deux problèmes auxquels sont confrontés les agriculteurs : les bas prix auxquels sont achetés leurs produits et les changements climatiques.

Le déroulement du jeu

- ➔ **1) L'animateur explique** aux élèves que des paysans disparaissent chaque année. Depuis un moment, il mène l'enquête pour connaître la cause de ces disparitions. Il a accumulé des courriers d'agriculteurs mais des parties de texte sont devenues illisibles. Il demande l'aide des élèves pour reconstituer ces témoignages.
- ➔ **2) L'animateur formera des groupes** de 6-7 joueurs. Certaines équipes devront reconstituer le témoignage de Franz et d'autres celui de Karina.
- ➔ **3) Une personne par équipe** sera **choisie** pour faire deviner aux autres les 5 mots illisibles.
- ➔ **4) Une fois les 5 mots devinés, l'animateur donne** à chaque équipe le **témoignage incomplet**. Les élèves doivent alors replacer les mots devinés aux bons endroits.
- ➔ **5) Une fois que les textes sont reconstitués, l'animateur demande** à deux groupes **d'expliquer** la cause de la disparition des paysans et de lire le témoignage aux autres groupes.



**N'OUBLIEZ PAS
DE TOURNER LA PAGE**

Astuce

- Vous pouvez varier les manières de faire deviner les mots : dessins, mimes, explications sans dire certains mots, de la main qui n'écrit pas, rébus, etc. Essayez d'abord entre vous pour voir si la méthode que vous avez choisie est réaliste par rapport à la difficulté des mots.
- Si vous disposez de plus de temps d'animation, n'hésitez pas à rebondir sur les témoignages découverts pour faire parler les élèves : que pensent-ils de cette situation, comment peut-on faire changer cela ?, etc.



6) L'animateur résume les découvertes et conclut en présentant la campagne Cultivons et les actions possibles pour soutenir les paysans (voir fiches d'introduction « Présenter la campagne en 3 minutes »). Il peut aussi résumer les deux éléments découverts dans les témoignages :

- Les paysans qui polluent le moins sont les premiers touchés par les changements climatiques,
- Les agriculteurs du Nord et du Sud sont mis sous pression et beaucoup n'arrivent plus à vivre de leur travail. Mais qui nous fournira une nourriture de qualité ?

N'HÉSITEZ PAS À PROPOSER DE SIGNER LA CARTE D'ADHÉSION À LA CAMPAGNE !

Les témoignages

* Les mots en rouge sont ceux à faire deviner.

Franz, agriculteur allemand, Lettre à ses enfants

« Chers enfants,

Vous savez comme j'aime notre **ferme**. Je l'ai reprise de vos grands-parents et j'y ai toujours travaillé avec plaisir. Aujourd'hui, il m'est impossible de continuer. Les **prix** auxquels partent ma marchandise ne couvrent plus les coûts de production. Les supermarchés font du bénéfice sur notre dos. Comment continuer à produire, lorsque l'on sait que c'est à perte ? Je dois m'endetter pour payer les factures. L'argent me manque pour pouvoir vous offrir une vie normale. J'ai pris la décision d'arrêter. Je vends la ferme. Ca nous permettra peut-être de rembourser les dettes. Nous allons **déménager** en ville. Je vais essayer d'y trouver du **travail**. On reviendra passer des week-ends à la **campagne** et voir vos anciens copains. Vous verrez, on s'y plaira.

Papa »

Karina, agricultrice équatorienne, Lettre à son oncle

« Salut oncle Luis,

Tu ne reconnaitrais plus notre **village**. Le **café** qu'on cultivait autrefois est aujourd'hui impossible à faire pousser à cause de la **sécheresse**. Le maïs qui nous nourrissait ne pousse plus non plus. L'eau se fait rare même durant la saison des pluies. Dans ces conditions, il est impossible de faire pousser quelque chose : on n'a presque rien à **vendre** ni à manger. On est déjà des milliers d'agriculteurs à être confrontés aux changements climatiques. Le plus injuste est que les pays industrialisés contribuent au **réchauffement** climatique avec leurs usines, voitures, avions, etc., mais c'est nous qui sommes les premiers à en subir les conséquences. Que faire si même la nature nous joue des tours ?

Karina »

Public

Le jeu est destiné à un public de jeunes entre 12 et 16 ans.

Matériel

- Des petites fiches sur lesquelles vous aurez écrit les mots à faire deviner.
- Des photocopies des témoignages pour que chaque groupe en ait un.



SENSIBILISER SUR LE LIEU DE VENTE

L'idée

Ce qui donne la plus grande visibilité au JM-Oxfam dans l'école est sans doute votre petit magasin. Pourquoi ne pas en profiter pour y faire passer les messages autour de la campagne ? Cela permet de rapprocher la vente de commerce équitable et la sensibilisation.

Déroulement

- ➔ **1.** Organisez un **brainstorming** en équipe pour imaginer ensemble comment faire vivre la campagne Cultivons dans le magasin : placer des outils agricoles (fourches, foin, etc.) près du stand de vente, encourager les élèves à venir en mettant de la musique, ou carrément les interpeller avec une animation autour du magasin.
- ➔ **2.** **Utilisez le matériel** fourni par Oxfam pour décorer votre magasin (voir bon de commande dans ce dossier) :
 - Les affiches
 - Le matériel visuel.
- ➔ **3.** Faites **une belle vitrine** et mettez en valeur des produits « paysans » du Sud et pourquoi pas du Nord. N'hésitez pas à organiser une inauguration animée autour de votre magasin « réaménagé ». Vous pouvez à cette occasion poser une question par produit et ainsi organiser un quiz ou un concours.
- ➔ **4.** Organisez une petite **opération marketing** « Semaine des produits paysans », où les produits habituels de votre magasin seront complétés par quelques fruits achetés à un agriculteur local ou par des produits de votre réalisation à base de produits paysans, dont des produits équitables (voir fiche 8 – recettes qui respectent la terre et le producteur).
- ➔ **5.** **Faites passer le message** de la campagne au moment de la vente à la récré :
 - Soit à travers des affiches portant un message (voir fiche 6 - réaliser des affiches)
 - Soit en engageant la discussion avec les élèves/clients (voir fiches d'introduction « résumer la campagne en 3 minutes »)
 - Soit à travers un petit quiz humoristique (voir fiche 7 – réaliser un quiz) sur le thème de la campagne distribué à l'achat de produits Oxfam. Les réponses peuvent être trouvées sur les affiches placardées autour du magasin ou auprès des membres du JM. Le gagnant de la journée, reçoit un paquet de galette de riz en cadeau.
 - Soit... A vous trouver d'autres bonnes idées !



ATTENTION, ÇA CONTINUE AU VERSO

➔ **6.** Organisez éventuellement de la **vente ambulante** dans la cours de récréation. Décorez un petit chariot aux couleurs de la campagne et passez vendre des produits aux élèves dans la cour de récré et dans la salle des profs.

➔ **7.** **Fixez-vous des objectifs** sur une journée ou une semaine (par exemple) en terme de :

- nombre de produits vendus (voir la fiche 3 – on passe à l'action...choc !)
- nombre d'élèves sensibilisés (à vous de voir comment mesurer cela)

➔ **8.** **Affichez ensuite vos résultats** dans l'école. Exemple : « Cette semaine, L'équipe JM-Oxfam a vendu 100 paquets de galette de riz au chocolat et a expliqué la campagne Chocolat à 50 élèves ».

Matériel

- De quoi décorer votre magasin
- Les outils Oxfam de la campagne : affiches, etc. (voir bon de commande dans ce dossier)
- Des affiches à décorer
- Eventuellement, des exemplaires photocopiés de votre quiz.



- Si lors d'une récréation vous faites de la sensibilisation au stand de vente, répartissez-vous bien les tâches dans l'équipe : que certains s'occupent plutôt de la sensibilisation et d'autres de la vente, afin de ne pas créer d'embouteillage devant le comptoir. De plus, cela permet aux membres du JM de faire ce qu'ils préfèrent, vente ou sensibilisation.

Astuces

- Pour renforcer le décor « agriculteur », vous pouvez également transformer votre stand de vente en étal de marché. Des petits panneaux avec des informations sur les produits (provenance, conditions de travail, respect de l'environnement) peuvent remplacer les panneaux habituels sur les marchés (le prix au kilo).

L'idée

Vous avez envie de sensibiliser votre école à la campagne sans devoir prendre la parole devant d'autres élèves ? Exploitez votre côté créatif en réalisant des affiches intrigantes à placarder dans l'école ! Quelques conseils pour bien vous y prendre.

Déroulement

- ➔ **1. Informez-vous** sur la campagne Cultivons et **listez en équipe 1, 2 ou 3 messages simples** que vous voulez faire passer aux autres élèves de l'école. N'hésitez pas à consulter le paragraphe « La campagne en 3 minutes » (voir fiche d'introduction) pour avoir une idée bien claire de son contenu.
- ➔ **2. Réfléchissez à des slogans chocs et des combinaisons d'images** accrocheuses pour constituer votre affiche.

Exemples : Jouez sur les contrastes :



Une assiette pleine et une info sur la faim.



Une vache « naturelle » et un code-barre « industriel »

WANTED

« Wanted » avec une illustration d'un paysan. Ou « Recherchons d'urgence des paysans pour nourrir le monde ! ».

« RECHERCHONS D'URGENCE DES PAYSANS POUR NOURRIR LE MONDE ! »

Utilisez des expressions ou des symboles liés à l'agriculture et à l'alimentation : « semer une idée », « raconter des salades »...

CULTIVONS
LA TERRE. LA VIE. LE MONDE.



TOURNE LA PAGE

Astuce

- Devenez des hommes-sandwichs ! Créez une affiche à coller à l'avant de votre t-shirt et une autre à l'arrière. Vous pouvez par exemple poser une question à l'avant et donner la réponse derrière. Exemple : Recto : « Parmi les personnes qui souffrent de la faim dans le monde, combien sont des agriculteurs ? » Verso : « $\frac{3}{4}$ des personnes qui ont faim sont des agriculteurs ! Soutenons les petits agriculteurs pour lutter contre la faim ! »

- ➔ **3.** Vous avez maintenant l'idée pour attirer l'attention sur votre affiche. **Ajoutez**, en plus discret dans un coin, **l'explication du message** que vous voulez faire passer en quelques lignes. Vous pouvez aussi ajouter l'adresse du site www.cultivons.be pour ceux qui veulent en savoir plus.
- ➔ **4. Réfléchissez aux endroits** de l'école qui seraient les plus appropriés **pour cet affichage** : valves, affiches géantes sur tissus le long de la façade, réfectoire, porte d'entrée des classes...
- ➔ **5. Demandez l'autorisation de les afficher** à la direction et préparez votre scotch !
- ➔ **6. Envoyer vos réalisations** à jm@mdmoxfam.be ou postez-les sur la page Facebook des JM-Oxfam.

Matériel

- Des grandes feuilles
- Des marqueurs
- De la peinture
- Des vieux magazines à découper / des images imprimées d'Internet
- Des punaises/du scotch



Astuces

- Vous pouvez également échelonner l'affichage sur plusieurs jours avec un message qui devient plus clair. Voici un exemple :
 - Le premier jour, un message qui interpelle sans expliquer : « En voie de disparition : le goûter » et vous l'illustrez par des goûters à base de produits « paysans » (comme des crêpes, des glaces artisanales, du pain perdu...).
 - Le deuxième jour, un message qui devient plus clair : « Sans agriculteurs, fini nos plaisirs gourmands » avec les mêmes images que la veille mais également un ou des agriculteurs derrière les produits sur l'affiche.
 - Le troisième jour, une explication de la campagne et une invitation à soutenir l'agriculture paysanne : « Beaucoup d'agriculteurs ne gagnent plus assez pour vivre de leur métier » et en dessous, la proposition : « Cultivons ! » ou « Soutenons les agriculteurs du Nord et du Sud ».
- Si le temps vous manque pour créer des affiches, vous pouvez prendre en photo une personne connue ou influente dans votre commune qui tient l'affiche de la campagne ou un panneau avec un slogan. Cette action montrera que la campagne défend un sujet important et qu'elle se joue à un niveau plus global que la cour de récré.

RÉALISER UN QUIZZ

L'idée

Apprendre en s'amusant est toujours plus motivant ! Alors, pourquoi ne pas organiser un quiz à destination des élèves ? Ce sera l'occasion de tester leurs connaissances mais également de les sensibiliser à la campagne ! Aidez-vous des différents choix-multiples proposés mais n'hésitez pas à inventer vos propres questions. Des infos supplémentaires peuvent vous servir pour commenter les réponses.

Le quizz

1 Laquelle de ces cultures agricoles est de plus en plus utilisée pour fabriquer du carburant pour les voitures ?

- a) La courgette
- b) Le navet
- c) Le maïs

2 Combien de kilos de céréales faut-il pour produire 1 kilo de viande de bœuf ?

- a) 2 kilos de céréales
- b) 7 kilos de céréales
- c) 0 céréales, seulement 3 pizzas

Pour produire de la viande, il faut d'abord produire les céréales (ou le fourrage) pour nourrir l'animal. Cela nécessite pas mal d'eau, de terre et d'énergie. Diminuer notre consommation de viande et mieux la choisir, c'est un geste pour la planète.

3 Qu'est ce qu'un végétalien ?

- a) Une personne qui est allergique aux plantes
- b) Une personne qui ne mange rien d'origine animale
- c) Une personne qui ne mange pas de viande

4 Lequel de ces métiers n'intervient PAS dans la production de nourriture ?

- a) Le paysan
- b) Le photographe animalier
- c) Le berger

5 Dans le monde, combien de personnes travaillent dans l'agriculture ?

- a) 1 personne sur 10
- b) 4 personnes sur 10
- c) 9 personnes sur 10

Près de la moitié des habitants de la planète travaillent dans l'agriculture ! A l'échelle mondiale, c'est le métier le plus exercé. Cela signifie que les problèmes agricoles concernent beaucoup de monde : tous les agriculteurs, mais également tous les consommateurs car nous dépendons d'eux pour nous nourrir. Nous sommes tous concernés, ça vaut le coup de s'y intéresser !

6 Dans le monde, combien de personnes souffrent de la faim ?

- a) 1 personne sur 100
- b) 1 personne sur 7
- c) 1 personne sur 45

Une grande partie de ces personnes sont des agriculteurs : ceux qui nourrissent le monde ne sont pas toujours capables de se nourrir eux-mêmes !

7 Il n'y a pas assez de nourriture pour les habitants des pays pauvres parce que leur pays est surpeuplé...

Vrai ou Faux ?

Actuellement, notre planète produit assez pour nourrir tout le monde. Le problème de la faim est donc lié à la pauvreté et à la répartition des revenus.

8 Les $\frac{3}{4}$ des personnes sous-alimentées vivent ...

- a) en ville
- b) à la campagne
- c) sous l'eau



**LE QUIZZ
CONTINUE AU VERSO**

9 **Beaucoup d'agriculteurs dans le Sud souffrent de la faim. Laquelle de ces propositions n'explique PAS cette situation ?**

- a) Les paysans pauvres n'ont pas toujours assez de terres pour produire la nourriture nécessaire à leur famille. Il arrive que leurs terres soient confisquées ou vendues à des entreprises étrangères.
- b) Les agriculteurs du Sud n'aiment pas manger leurs légumes. Ils préfèrent manger des choux de Bruxelles importés d'Europe mais qui sont très chers.
- c) Des produits étrangers vendus moins chers sur les marchés font concurrence aux produits cultivés localement par les paysans.

Il arrive dans les pays du Sud que le lait en poudre européen soit vendu moins cher que le lait local. Comment est-ce possible alors que le lait en poudre vient de plus loin ? Il y a deux raisons qui peuvent expliquer ce phénomène. D'abord car l'Union Européenne donne de l'argent à ses agriculteurs pour vendre leurs produits à l'étranger. Ensuite, car ces produits sont issus de l'agriculture industrielle qui produit en plus grande quantité qu'un petit paysan pauvre.

10 **Pour vaincre la faim dans le monde, il faut utiliser davantage d'engrais chimiques et de pesticides...**

Vrai ou Faux ?

Notre planète produit actuellement assez pour nourrir tout le monde. La faim est plutôt un problème de pauvreté. De plus, si à court terme ces techniques polluantes peuvent augmenter la production, à long terme elles abîment le sol et le rendement diminue.

11 **Il existe différents moyens de cultiver. Lequel de ces types d'agriculture n'existe pas ?**

- a) L'agriculture industrielle
- b) L'agriculture paysanne
- c) L'agriculture épicurienne

L'agriculture est industrielle ou paysanne. Les fermes qui sont plutôt industrielles ont en général les caractéristiques suivantes : gigantesques terrains, peu de travailleurs, beaucoup de machines, produits destinés en priorité à la vente notamment au niveau international. Les fermes qui sont plutôt paysannes ont : petit terrain, beaucoup plus de travailleurs, un peu moins de machines, produits plutôt destinés à la consommation de la famille et à la vente à un niveau plus local.

12 **Plus d'emplois sont créés par l'agriculture industrielle que par l'agriculture paysanne durable...**

Vrai ou Faux ?

La méthode de production industrielle crée moins d'emploi que la production paysanne. Par exemple, au Royaume-Uni, les exploitations paysannes emploient cinq fois plus de personnes par hectare que l'agriculture industrielle. En Afrique, entre 45 et 65 personnes sont employées dans l'agriculture paysanne familiale pour une seule dans l'agriculture industrielle.

13 **Nous serons près de 9 milliards en 2050 : l'agriculture paysanne durable ne sera pas capable de tous nous nourrir...**

Vrai ou Faux ?

Dans le rapport IAASTD, une équipe de 400 chercheurs a montré que l'agriculture paysanne, qui respecte la planète et les agriculteurs, nourrit la grande majorité de la population mondiale. En effet, la population mondiale est nourrie à 70% par les paysans et à 30% seulement par l'agriculture industrielle.

14 **Que signifie « l'accaparement des terres » ?**

- a) Les terres ne sont pas fertiles et il est donc impossible de les cultiver
- b) Les agriculteurs perdent leurs terres car elles sont vendues à des entreprises et des états étrangers
- c) Les terres sont mises en commun dans une communauté

Réponses

1c ; 2b ; 3b ; 4b ; 5b ;
6b ; 7 faux ; 8b ; 9b ;
10 faux ; 11c ; 12 faux ;
13 faux ; 14 b.



Astuces

- Vous pouvez utiliser ce quizz tel quel lors d'une animation ou sur un temps de midi. Dans ce cas, pourquoi ne pas imiter « Génies en herbe » ou « **Question pour un champion** » avec un minimum de décor (micro, panneaux...) ?
- Vous pouvez également ne prendre qu'une ou deux questions et les **afficher dans le magasin** avec la réponse le lendemain.
- **Adaptez vos questions** à l'âge des participants !

RECETTES RESPECTANT LA TERRE ET LE PRODUCTEUR

Pour parler de l'agriculture paysanne et réfléchir à ce qui se cache derrière ce modèle agricole, rien de tel que de passer à table ! Voici quelques recettes intégrant des ingrédients équitables et locaux afin de se régaler mais également de réfléchir aux aliments que l'on consomme.

L'idée

*Préférez cet ingrédient local et de saison. Par exemple en l'achetant directement chez l'agriculteur.
**Vous trouverez cet ingrédient dans le commerce équitable.



LES AUTRES RECETTES, AU VERSO

Les recettes

1. Soupe de Quinoa

Préparation : 20 min

Cuisson : 30 min

Quantité : pour 4 personnes

Ingrédients :

- 6 pommes de terre*
- 2 carottes *
- 2 poireaux*
- 1 oignon*
- 150 g de quinoa**
- 2 feuilles de laurier
- 1 cuillère à café de beurre*
- sel, poivre

Préparation :

- Epluchez et coupez en dés les pommes de terre et les carottes. Pelez et taillez les poireaux en rondelles fines.
- Emincez l'oignon et faites-le revenir dans une casserole.
- Quand l'oignon est bien doré, ajoutez les légumes et les feuilles de laurier et recouvrez le tout d'eau. Couvrez la casserole et portez à ébullition.
- Quand l'eau bout, ajoutez le quinoa et laissez cuire jusqu'à ce que les carottes soient cuites.

2. Wok de légumes

Préparation : 20 min

Cuisson : 15 min

Quantité : pour 2 personnes

Ingrédients :

- 1 brocoli*
- 2 carottes*
- 1 filet de poulet
- des pâtes chinoises**
- 1 bouillon cube
- sauce soja

Préparation :

- Séparez le brocoli en petits bouquets. Coupez le tronc du brocoli et les carottes en rondelles.
- Faites cuire le tout dans le wok avec une cuillère à soupe d'huile d'olive.
- Pendant ce temps, découpez le filet de poulet en fines tranches.
- Faites fondre le cube de bouillon dans 1/2 litre d'eau tiède. Plongez-y les morceaux de poulet et faites les cuire à feu extrêmement doux pour que le poulet s'imprègne du bouillon.
- Lorsque les légumes sont colorés, ajoutez le poulet et la moitié du bouillon. Laissez évaporer.
- Faites cuire les pâtes chinoises dans le reste du bouillon complété avec de l'eau (il faut que la casserole soit remplie d'eau à $\frac{3}{4}$).
- Lorsque les pâtes sont cuites, égouttez-les et mélangez-les dans le wok. Assaisonnez avec la sauce au soja.



3. Gratin de pommes de terre aux panais et bananes

Préparation : 20 min

Cuisson : 45 min

Quantité : pour 4 personnes

Ingrédients :

- 4 bananes**
- 4 pommes de terre*
- 3 oignons*
- 2 panais*
- 10 cl d'huile d'olive
- 1 dl de lait*
- 1 c à s de curcuma
- Sel et poivre

Préparation :

- * Préchauffez le four à 160°C, th 5.
- * Faites cuire les pommes de terre et les panais dans de l'eau bouillante salée, 20 min environ.
- * Egouttez-les, épluchez-les et coupez-les en rondelles.
- * Coupez les oignons. Faites les cuire dans une poêle, avec de l'huile d'olive.
- * Coupez les bananes en rondelles épaisses.
- * Dans un plat à gratin, mélangez les oignons, les pommes de terre, les panais, les bananes et le curcuma.
- * Salez et poivrez.
- * Ajoutez le lait.
- * Mettez au four 20 min.



4. Tarte au fromage blanc et spéculoos

Préparation : 20 min

Cuisson : 30 min

Quantité : pour 6 personnes

Ingrédients :

- 500 g de fromage blanc*
- 70 g de spéculoos**
- 3 œufs*
- 10 g de sucre **
- un peu de beurre
- 1 cuillère à soupe de maïzena
- 1 zeste de citron

Préparation :

- * Préchauffez le four à thermostat 6 (180°C).
- * Beurrez le moule, ensuite écrasez et tassez les 70 g de spéculoos dans le moule.
- * Dans un saladier, mettez le fromage blanc, 100 g de sucre, la maïzena, les 3 jaunes d'œufs. Mélangez le tout pour avoir une préparation homogène, puis ajoutez le zeste.
- * Montez les blancs en neige, puis incorporez-les délicatement au mélange. Versez la préparation dans le moule, sur le spéculoos
- * Mettez-la au four pendant 25 minutes.

Manger végétarien ? Pourquoi pas

Consommer trop de viande a des impacts sur les animaux mais aussi sur l'environnement, la santé et l'équilibre Nord-Sud. Produire 1 kilo de bœuf équivaut à :

- produire 160 kilos de pommes de terre (même surface de terre et même temps nécessaire)
- produire 7 kilos de céréale ingurgité par l'animal (Actuellement, plus de 50% des récoltes de céréales sont mangées par des animaux !)
- se doucher quotidiennement pendant 1 an (même quantité d'eau utilisée)
- produire 80 fois plus de gaz à effet de serre qu'1 kilo de blé »

Or, les diététiciens s'accordent à dire que nous mangeons en moyenne beaucoup trop de viande par rapport à nos besoins. Une raison de plus de manger moins de viande mais en la choisissant mieux ?



5. Crêpes

Préparation : 10 min

Cuisson : 15 min

Quantité : pour 15 crêpes

Ingrédients :

- 2 tasses de farine
- 2 œufs entier*
- 2 paquets de sucre vanillé
- 1 pincée de sel
- 3 tasses de lait*
- des garnitures (choco, sucre, confiture...)**

Préparation :

- * Mettez la farine, les 2 œufs, les 2 paquets de sucre vanillé et la pincée de sel dans un grand récipient.
- * Mixez le tout, en ajoutant petit à petit le lait.
- * Mélangez jusqu'à ce que la pâte soit homogène.

Astuces

- Utilisez vos préparations pour renforcer vos actions de sensibilisation. Par exemple, pour mieux achalander votre magasin durant une semaine d'action (fiche 5 – sensibiliser sur le lieu de vente), pour réaliser un défi fou (fiche 3 – On passe à l'action... choc !) ...
- Organisez un atelier cuisine ! Vous pourrez alors en profiter pour expliquer pourquoi vous avez choisi des ingrédients équitables ou achetés directement chez un agriculteur local.

ORGANISER UNE RENCONTRE-DÉBAT

L'idée

Envie de prendre la parole et d'organiser un événement ? Pourquoi ne pas mettre en place une rencontre ou un débat à destination des élèves de l'école ? C'est un bon moyen de les sensibiliser à la campagne tout en abordant des questions importantes et en passant un moment convivial.

Le déroulement

- ➔ **1. Définissez en équipe la thématique** précise dont il sera question. Choisissez par exemple un aspect de la campagne dont vous avez envie de parler : les difficultés des agriculteurs du Sud ou du Nord, l'agriculture et la pollution, le bio, le lien entre notre consommation et la faim dans le monde, les conséquences du réchauffement climatique pour les agriculteurs... (voir les fiches d'introduction qui expliquent la campagne). Faites attention à choisir un sujet qui ne soit ni trop large, ni trop restreint.
- ➔ **2. Choisissez le public et le moment :** activité ouverte à tous pendant un temps de midi ou activité par classe lors d'une journée spéciale, par exemple. En fonction de la difficulté du contenu qui sera abordé, vous choisirez plutôt de la réaliser avec des classes jeunes ou plus âgées. Choisissez une période de l'année pas trop chargée pour avoir du public et du temps pour la préparation.
- ➔ **3. Réfléchissez au type d'activité** que vous allez proposer : une rencontre, un débat entre élèves ou une projection de documentaire.

Une rencontre

Invitez une personne de référence. Par exemple :

- * un agriculteur de votre région qui pourra expliquer son métier, ce qui lui plaît, les changements dans son métier et ses difficultés ;
- * un consommateur qui a fait le choix de soutenir l'agriculture paysanne et écologique ;
- * un animateur d'Oxfam qui pourra entre autre donner un éclairage sur le commerce équitable.

Demandez à votre invité de prévoir une petite présentation. De votre côté, préparez quelques questions que vous pourriez lui poser si le public n'a pas de questions suite à la présentation.

Vous pouvez aussi réfléchir à une petite conclusion pour la rencontre. Par exemple quelques actions réalisables par les élèves suite à l'information.

Comment contacter un agriculteur ? Si vous connaissez un agriculteur, allez lui expliquer votre projet et proposez-lui de témoigner. Si vous ne connaissez pas d'agriculteurs près de chez vous, rendez-vous sur le site de Nature et Progrès (www.natpro.be) ou de Saveur Paysanne (www.saveurspaysannes.be – partie Biottin alimentation) afin de consulter la liste d'agriculteurs bio de votre région.



SUITE AU VERSO

Une projection de documentaire

- * S'il n'est pas possible d'inviter un intervenant, pensez à montrer un documentaire.
- * Une idée : « Je mange donc je suis » de Vincent Bruno (26 min) aborde de manière dynamique les problèmes que rencontrent les agriculteurs chez nous et dans le monde. C'est le deuxième reportage du DVD « Le commerce équitable à la loupe » inclus dans cette farde. Il est aussi disponible en prêt gratuit sur demande à jm@mdmoxfam.be ou au 010/43.79.51.

Après avoir visionné le reportage, organisez une discussion avec les élèves :

- que pensent-ils de la situation découverte ?
- s'il y a un élément qu'ils voudraient retenir, lequel serait-ce ?
- quelles solutions peuvent-ils mettre en place à leur échelle ? Et dans l'école ?

Un débat

- * Organisez un débat: les élèves réagissent à des questions ou à des réflexions que vous leur proposez.
- * Vous pouvez par exemple organiser un débat où il faut montrer physiquement son accord ou son désaccord : les élèves vont à droite de la classe s'ils sont d'accord et à gauche s'ils ne sont pas d'accord avec la phrase que vous leur soumettez. Ensuite posez des questions pour qu'ils expliquent leur choix.

Quelques conseils :

- Ne choisissez pas des phrases/thèmes trop complexes sur lesquels vous-mêmes n'auriez pas vraiment d'avis.
- Il faut que les élèves soient déjà un minimum informés sur le sujet pour que le débat soit de qualité.
- Optez pour un nombre d'élèves restreint, un débat en petit groupe est souvent plus efficace.

➡ **4. Demandez à la direction son accord** et organisez-vous pour avoir un local adéquat.

➡ **5. Une fois que votre activité est définie, n'oubliez pas de faire de la pub !** Plein de moyens existent pour faire connaître un événement : passez dans les classes, réalisez des affiches, etc.



Astuce

Vous pouvez clôturer cette activité en présentant très brièvement la campagne Cultivons et en proposant aux spectateurs de signer la carte d'adhésion pour soutenir l'agriculture paysanne.